

Шановні студенти, прочитайте будь ласка інструкцію

по відправленню ваших практичних робіт через дистанційний курс:

Звіт може бути надрукованим або написаним від руки. У першому випадку - це текстовий файл (можна з картинками), у другому випадку - це відсканований (сфотографований) результат роботи у вашому зошиті - на ваш вибір (буду дивитися, щоб файли не були абсолютно ідентичними!) Кроки для відправки файлів однакові.

1) Ви заходите на курс, вибираєте Практикум БХ-БГ-БФ-БМ

Центр Електронного навчання

Обучайся дистанционно!

В начало > Биологический факультет > СБ

Ссылки на разделы  
1 2 3 10

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Базы данных
- Глоссарии
- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы
- Чаты

КАЛЕНДАРЬ

Март 2020

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

ЛЕГЕНДА СОБЫТИЙ

- Ссылка на событие
- Ссылка на событие курса
- Ссылка на событие группы
- Ссылка на событие пользователей

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...  
Новое событие...

ЛЮДИ

Участники

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
- Оценки
- Переключиться к роли...
- Вернуться к моей обычной роли

Словарь основных терминов

Полезные веб-ресурсы

Форум

Чат

Страницы сайта Биологического факультета: Интернет-Биоресурсы

Биоинформатика

Открыть Google Translator

Учебник 1 документ PDF, 13.5Мбайт

Учебник 2 документ PDF, 23.3Мбайт

**График опрацювання лекційного матеріалу під час карантину**

- 18.03.2020 - Лекція 6. Динамічні властивості мотивів мереж
- 24.03.2020 - Лекція 7. Моделювання як спосіб вивчення біологічних систем
- 31.03.2020 - Лекція 8. Молекулярний рівень: системи генів

Будь-які питання з лекційного матеріалу обговорюємо у форумі.

Обговорення лекційного матеріалу під час карантину

Лекторий

Практикум (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)

Практикум для груп БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51

2) Клікнути на потрібне практичне заняття (зараз - це №6)

Лекторий

Практикум (Б-151 - Б-154) ▶

Практикум для групп БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51

Увага! У зв'язку з оголошенням карантину, будь ласка надсилайте ваші звіти з результатами практичних завдань через дистанційний курс!

Графік дистанційної роботи - згідно плану:

тиждень з 16 по 20 березня - практич. робота № 6, з 23-27 березня - практич. робота № 7, з 30 березня по 3 квітня - практич. робота № 8. Додатково буде оновлено роботу №9 на виліток заміни роботи №7 (якщо щось буде в ній незрозуміло, або не спрацює).

Індивідуальне завдання потрібно буде надіслати у частковому або попередньому вигляді на початку квітня. Будь ласка оберіть тему, задайте питання (через сервіс - написати повідомлення або через ел-пошту)

- Заняття 1. Пошук даних транскриптоміки за допомогою ресурсу NCBI GEO(БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Заняття 2. Пошук даних транскриптоміки і протеоміки: ресурси EMBL-EBI. OMIC Tools (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Заняття 3. Пошук даних метаболоміки: EMBL-EBI MetaboLights, HMDB. Біомедичні онтології (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Заняття 4. Генна онтологія. Аналіз списків генів (молекул) на насиченість онтологіями. (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Заняття 5. Реконструкція мереж біомолекул за даними експресії (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Заняття 6. Робота з моделями біологічних систем: BioModels, JWS. (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)
- Індивідуальне завдання - варіанти та методичні вказівки (БХ-, БГ-, БФ-, БМ-51)

## Заняття 6. Работа с моделями биологических систем: BioModels, JWS. (БХ-, БГ-,

Задание 1. BioModels Database: модель клеточного цикла

<https://www.ebi.ac.uk/biomodels/>

BioModels --> About us --> Citation

Виконуєте завдання, в кінці після тексту завдання бачите кнопку «Відправити відповідь», клікніть на неї

Определение пороговых значений деполяризации и гиперполяризации для развития потенциала действия:  
Интенсивность обеих стимуляций и отсрочку приравнять к нулю. Оставить как были остальные параметры модели.  
Go!


2-10? Описать результат (сколько пиков, на каком уровне потенциал покоя (мВ)? обратите внимание на знак по оси y!)

Постепенно с шагом 1 увеличивать одинаково ОБА значения интенсивности стимуляции (1,2,3...), (каждый раз нажимая Go!) пока не появится потенциал действия (должен быть пик с положительным максимумом! Следить за масштабом оси Y!!)

2-11? Описать результат. Чему равен порог деполяризации мембраны - т.е. какая стимуляция вызвала появление положительного максимума?

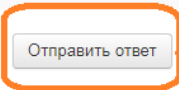
Повторить для отрицательных значений интенсивности стимуляции - гиперполяризации мембраны  
- -1,-2,...(интенсивности равны между собой)

2-12? Описать результат. Чему равен порог гиперполяризации мембраны (когда появился положительный максимум)?

 BIOMD0000000007.pdf

### Состояние ответа

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Номер попытки         | Попытка 1.        |
| Состояние ответа      | Ни одной попытки  |
| Состояние оценивания  | Не оценен         |
| Последнее изменение   | -                 |
| Разрешить комментарии | ▶ Комментарии (0) |

 ←

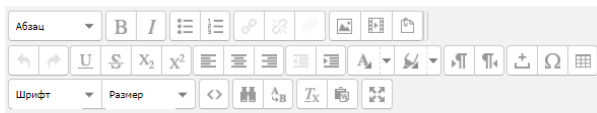
Внесение изменений в представленную работу



3)

Знову з'являться завдання (! Не дивуйтеся), **потрібно! прокрутити до кінця**, там побачите 2 вікна: ви вставляєте текст або прикріплюєте файл - як зручно

2-12? Описать результат. Чему равен порог гиперполяризации мембраны (когда появился положительный максимум)?

Ответ в виде текста



Абзац 

Шрифт  Размер 

Путь: p

Прикрепленный файл Максимальный размер новых файлов: 500Кбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Для загрузки файлов перетащите их сюда

← можно впечатать (скопировать) ваш текст отчета в это поле

↓ можно прикрепить файл с отчетом (файл, сделанный в текстовом редакторе)

!!! Клікнути «Зберегти»/сохранить

Потім зможете побачити оцінку за роботу - я поки чекаю, коли більша частина вашого потоку надішле звіти (порівняю), потім буду оцінювати, максимум 3 бали як зазвичай, якщо щось не так, буду вам писати коментарі / повідомлення.