

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено  
наказом ректора  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Тимчасовий стандарт вищої освіти

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(рівень вищої освіти)

за

Освітньо-професійною  
(освітньо-професійною / освітньо-науковою)

програмою

**ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ ТА ТВАРИН**  
(назва програми)

Схвалено Вченою радою університету “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року,  
протокол №\_\_.

## **Тимчасовий стандарт підготовки**

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

**за спеціальністю**

**8.04010212 Фізіологія людини і тварин**

**Тип диплому**

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

**Обсяг програми**

120

кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання**

2 роки

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

Перший (бакалаврський) рівень освіти. За конкурсом.

**Мета програми:**

Сформувані у студентів загальні та професійні компетентності, що дозволять самостійно виконувати роботу в галузі біології та фізіології людини та тварин.

**Характеристики програми:**

– предметна область (галузь знань) – 051 Біологія та суміжні науки;

– основна зорієнтованість програми (для спеціальності – також указати можливі спеціалізації на вищих рівнях) – наукові дослідження, викладацька та практична професійна діяльність;

– спрямованість програми (академічна, практична, дослідницька, прикладна, комбінована тощо) – комбінована

– відмінності від інших подібних програм (мова викладання, стажування за кордоном, практики тощо) – програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, природничонаукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер. Програма передбачає науково-дослідну, педагогічну (асистентську) та виробничу практики. Низка дисциплін викладаються дистанційно.

**Програмні компетентності**

Загальні компетентності:

**Знання**

- **Базові загальні знання** в обсязі, достатньому для формування наукового світогляду, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових концепцій.
- **Засвоєння основ базових знань із професії** в обсязі, достатньому для самостійної роботи за фахом,

## Уміння

- **Здатність застосовувати знання на практиці.** Здатність ефективно розв'язувати практичні задачі використовуючи професійні знання, здатність до пошуку рішень у нестандартних ситуаціях.
- **Здатність до навчання.** Здатність впродовж життя засвоювати нову інформацію та набувати нових умінь та навичок, здатність сприймати ново здобуті знання в галузі фізіології людини та тварин та інтегрувати їх із уже наявними..
- **Дослідницькі навички й уміння.** Здатність ідентифікувати перспективні напрямки досліджень, формулювати мету і завдання дослідження.
- **Комп'ютерні навички.** Здатність використовувати комп'ютер у професійній діяльності.

## Комунікація

- **Усне і письмове спілкування рідною мовою.** Здатність до спілкування на загальнонаукову і вузькопрофесійну тематику.
- **Знання іноземної мови.** Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою на загальнонаукову і вузькопрофесійну тематику.
- **Міжособистісні навички та вміння.** Вміння працювати в команді та під керівництвом лідера. Здатність виявляти ініціативу, в тому числі у ситуаціях ризику, та брати на себе всю повноту відповідальності,
- **Здатність працювати в міждисциплінарній команді.** Вміння розуміти інформацію з суміжних галузей знання та роз'яснювати вузькопрофесійні питання фахівцям інших галузей.
- **Етичні зобов'язання.** Додержання норм загальнолюдської та професійної етики.
- **Позитивне ставлення до несхожості та інших культур.** Етичне ставлення до кожної людини.

## Автономність і відповідальність

- **Здатність до аналізу і синтезу** на основі науково достовірних фактів та логічних аргументів.
- **Здатність до критики та самокритики.** Здатність об'єктивно сприймати критику та враховувати зауваження, бачити необхідність та шляхи професійного самовдосконалення.
- **Здатність породжувати нові ідеї (креативність).** Здатність пропонувати рішення, що не є очевидними. Здатність виявляти ініціативу, в тому числі у ситуаціях ризику, та брати на себе всю повноту відповідальності,
- **Прийняття рішень.** Здатність самостійно та відповідально приймати рішення в професійній сфері на основі аналізу та синтезу, з урахуванням критичних зауважень та на основі творчого підходу.
- **Здатність пристосовуватися до нових ситуацій.** Здатність розв'язувати професійні проблеми у ситуації невизначеності умов і вимог.

## Фахові компетентності

### Знання

- Інтегральні уявлення про організацію та функціонування біологічних та фізіологічних систем на різних рівнях в обсязі, достатньому для інтерпретації власних досліджень.
- Фундаментальні фізіологічні концепції (адаптації, онтогенезу, еволюції, тощо) в обсязі, достатньому для інтерпретації власних досліджень.
- Знання сучасної наукової проблематики в галузі фізіології людини та тварин.

### **Уміння**

- Генерувати та експериментально перевіряти власні гіпотези щодо зв'язку біологічної структури з функцією, механізмів біологічних процесів і явищ, причинно-наслідкових зв'язків в організмі людини та тварин.
- Планувати та здійснювати дослідження, аналізувати їх результати, формувати висновки.
- Моделювати фізіологічні процеси і явища та здійснювати верифікацію моделей.
- Коректно обирати та здійснювати аналіз емпіричних даних.
- Створювати і використовувати бази даних біологічної інформації та комп'ютерні програми для їх аналізу та моделювання.
- Проводити дослідження з об'єктами та ефективно використовувати методи дослідження відповідно до спеціалізації.

### **Комунікація**

- Ефективно подавати результати власних досліджень в усному (доповіді, презентації) та письмовому (наукові звіти, статті) вигляді.
- Вести наукову дискусію в усному та письмовому вигляді.
- Проводити різні форми аудиторних та дистанційних занять для студентів ВНЗ і школярів.
- Здійснювати комунікацію за тематикою відповідно до спеціалізації.

### **Автономність і відповідальність**

- Розуміти власні кар'єрні перспективи, планувати кар'єру та управляти нею.
- Вирішувати винахідницькі завдання в галузі фізіології людини та тварин або з використанням біологічних ефектів.
- Оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище та здоров'я тварин та людини.
- Вирішувати прикладні завдання відповідно до спеціалізації.

**Вимоги професійних стандартів** (у разі їх наявності).

**Придатність до працевлаштування** (основні професійні назви робіт, місця роботи, професійні можливості, доступ до професійної або державної акредитації тощо; у випадку регульованих професій зазначають відповідний титул та права, із ним пов'язані).

**Робота за фахом:** фізіологія людини та тварин. Фізіолог. Науковий співробітник (фізіологія), інженер та науковий співробітник, що здійснює НДР. Робочі місця в університетах, наукових організаціях або компаніях біологічного, фізіологічного, медичного, сільськогосподарського, ветеринарного, фармацевтичного, природоохоронного секторів, правоохоронних та контрольних органах (експертиза), а також посади аналогічного рівня у комерційних структурах біологічного, медичного, сільськогосподарського, ветеринарного, фармацевтичного, психофізіологічного та природоохоронного секторів.

**Можливості подальшого навчання** (опис усіх можливостей для продовження навчання на вищих рівнях).

**Докторські програми у «фізіології людини та тварин»** у вищих начальних закладах і наукових установах України та за кордоном.

### **Стиль викладання, навчання та система оцінювання:**

– опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою

Основний підхід – студентоцентроване навчання. Форми навчальної роботи - лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів та електронних ресурсів, консультації з викладачами, дистанційне навчання, підготовка дипломної роботи. Аудиторні заняття побудовані за інформаційно-повідомлюючим та пояснювально-спонукальним методом навчання. Під час аудиторних занять використовуються мультимедійні презентації та програмні засоби. Самостійна робота носить пошуковий характер і передбачає виконання проблемно-творчих завдань.

– методи оцінювання

Письмові екзамени, тести, контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, практика.

**Форми атестації здобувачів вищої освіти.**

Захист дипломної роботи.