

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «03» червня 2016
р. № 0301-1/276

Ректор



В.С.БАКІРОВ

Тимчасовий стандарт вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 09 – Біологія
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 091 – Біологія
(код та найменування спеціальності)

Затверджено вченою радою університету
“27” травня 2016 року, протокол №7

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна третього (освітньо-наукового) рівня

галузі знань 09 – Біологія

спеціальності 091 – Біологія

розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Атраментова Любов Олексіївна	Професор кафедри генетики і цитології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор кафедри генетики і цитології
Бондаренко Валерій Антонович	Завідувач кафедри фізіології людини і тварин, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор кафедри фізіології людини і тварин
Божков Анатолій Іванович	Директор НДІ біології, завідувач кафедри молекулярної біології і біотехнології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор за спеціальністю біохімія
Догадіна Тетяна Василівна	Завідувач кафедри ботаніки та екології рослин, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки та екології рослин
Жмурко Василь Васильович	Завідувач кафедри фізіології і біохімії рослин та мікроорганізмів, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор кафедри фізіології і біохімії рослин та мікроорганізмів
Перський Євген Ефроїмович	Завідувач кафедри біохімії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, професор кафедри біохімії
Шабанов Дмитро Андрійович	Професор кафедри зоології та екології тварин, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Доктор біологічних наук, доцент кафедри зоології

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	09 – Біологія
Спеціальність	091 – Біологія
Обмеження щодо форм навчання	Використовується очна, вечірня та заочна форми навчання
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з біології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 091 – Біологія
Опис предметної області	<p><i>Біологія</i> – це комплексна дисципліна що ставить за мету розв'язання біологічних проблем для практичних застосувань, зокрема в області сільського господарства, медицини, мікробіології, біотехнології, фармакології тощо.</p> <p><i>Об'єкт:</i> біологічні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації від молекулярного до біосферного</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які на базі глибинних теоретичних знань, практичних умінь та навичок здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі прикладної біології та суміжних наук, що вивчають живі системи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дослідницькі навички для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі сучасної біології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних біологічних досліджень та методи, що відповідають теоретичному змісту предметної області.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> наукові прилади для біологічних досліджень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Допускається до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

– 40 кредитів ЄКТС за освітньою складовою освітньо-наукової програми з терміном навчання 4 роки;

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим Тимчасовим стандартом.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі загальної біології та її окремих галузей, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. K07. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. K08. Здатність працювати в міжнародному контексті та автономно. K09. Здатність бути критичним і самокритичним. K10. Здатність до практичного застосування знань. K11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	K14. Знання сучасного стану, тенденцій розвитку і найвагоміших нових наукових досягнень в галузі загальної біології та її окремих галузей, а також у суміжних галузях. K15. Поглиблені систематичні знання та розуміння сучасних біологічних явищ, спроможність до їхнього аналізу та ефективного застосування в практичній виробничій діяльності та при проведенні досліджень. K16. Здатність та навички ефективного практичного застосування методів біологічного дослідження та статистичного аналізу з використанням комп'ютерних технологій в практичній роботі та дослідженнях. K17. Здатність до формулювання наукових задач та планування стратегій їхнього розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням в практичній діяльності. K18. Здатність адаптуватись та використовувати наукову методологію при

	<p>розв'язанні незнайомих задач, розробці та реалізації проєктів, які дають можливість переосмислювати наявні знання чи створювати нові цілісні знання.</p> <p>K19. Навички підготовки та виконання науково-дослідних проєктів та робіт, планування, проектування та виконання експериментів.</p> <p>K20. Здатність засвоювати та об'єктивно оцінювати наукові результати, вміння готувати оприлюднення наукових результатів у вигляді друкованої статті, усної доповіді, презентації.</p> <p>K21. Здатність критично оцінювати та захищати прийняті рішення як при індивідуальній роботі, так і при роботі в групі чи керуванні колективом у сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>K22. Здатність використовувати отримані знання та навички для розробки та забезпечення працездатності сучасних систем в різноманітних конкретних сферах біології.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР01. Здобуття поглиблених знань і розумінь в біології та споріднених областях, включаючи методи проведення експериментів та наукових досліджень.</p> <p>ПР02. Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній спеціалізації.</p> <p>ПР03. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті у вітчизняних та закордонних наукових журналах.</p> <p>ПР04. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.</p> <p>ПР05. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.</p> <p>ПР06. Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних та статистики на найбільш сучасному рівні.</p> <p>ПР07. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p> <p>ПР08. Обирати методи і моделювати явища та процеси різної складності при вирішенні задач біології.</p> <p>ПР09. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПР10. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній спеціалізації.</p> <p>ПР11. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ПР12. Ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою.</p>

- ПР13. Кваліфіковано представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.
- ПР14. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення.
- ПР15. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
- ПР16. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР17. Здатність самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

VI. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується українською, або, у разі необхідності, іншою мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису, є завершеним науковим дослідженням та пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі. Вимоги щодо апробації та оформлення дисертацій встановлює МОН. Перед розглядом на профільній кафедрі дисертація має бути перевірена на плагіат.

Гарант освітньої програми
доктор біологічних наук

Л.О.Атраментова

Декан біологічного факультету

В.В.Жмурко