

Критерії оцінювання фахового екзамену з біології ОПІ бакалавра напряму підготовки Біологія

При оцінюванні рівня навчальних досягнень із загальної біології враховується

- рівень оволодіння біологічними ідеями, що становлять важливу складову загальнолюдської культури: рівні організації живої природи, зв'язок будови і функції організмів, історичний розвиток органічного світу, різноманітність організмів, цілісність, саморегуляція біологічних систем, зв'язок людини і природи;
- рівень умінь використовувати теоретичні знання у практичній діяльності, під час розв'язування задач різного типу, уміння робити висновки та узагальнення на основі практичної діяльності.

Шкала оцінювання:

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
I Недостатній (незадовільний)	0-29	Студент (студентка) не володіє системою біологічних знань. Має фрагментарне уявлення про базові принципи організації та функціонування живої природи. Не розкриває основні наукові факти, визначення, помиляється у висновках. Наукове мислення та практичні навички сформовані не на достатньому рівні.
II Достатній (задовільний)	30-59	Студент (студентка) володіє базовими загальнобіологічними, практичними вміннями і навичками. У цілому правильно вживає біологічні терміни, коректно формулює визначення. В основному вірно характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, але при цьому помиляється у наведенні порівняльної характеристики, розгляді механізмів регуляції на системному та клітинному рівнях. Студент (студентка) при вирішенні практичних питань, які потребують встановлення міжпредметних зв'язків, робить суттєві помилки.
III Середній (добрий)	60-84	Студент (студентка) характеризує основні положення біологічної науки. Вміє за певним алгоритмом порівнювати біологічні об'єкти, явища, процеси живої природи, встановлювати відмінності між ними. Студент (студентка) демонструє практичні навички з аналізу матеріалу, здатність розв'язувати типові біологічні вправи і задачі. При цьому у відповідях допускаються декілька неточностей та несуттєві помилки у висновках і узагальненнях.
IV Високий (відмінний)	85-100	Студент (студентка) міцно засвоїв (ла) зміст біологічних дисциплін під час навчання за освітньо – професійною програмою - бакалавр напряму Біологія. Має системну теоретичну і професійно – практичну підготовку. Вміє повністю і всебічно використовувати знання для вирішення поставленого завдання чи проблеми. Має глибоке розуміння біологічних явищ, процесів, здатність давати порівняльну характеристику біологічних об'єктів різного рівня складності. При цьому демонструє не лише розуміння їх структурно – функціональної організації, а й філогенез, онтогенез, механізми регуляції й адаптації. Володіє екологічними і біоетичними принципами дослідження природи. Студент (студентка) правильно відповідає на ускладненні запитання з використанням міжпредметних зв'язків. Вільно розв'язує біологічні вправи і задачі різного рівня складності, демонструє теоретичну і практичну компетентність у галузі біології.